

рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
протокол № 3
от « 26 » февраля 20 21 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
Г.Н.Халиуллина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2020 год.**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Почтовый адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Юридический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных

<p>нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю;– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;– ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе Программы Вераксы Н.Е «От рождения до школы», парциальных программ, и в соответствии с требованиями СанПи-Н., с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).

Продолжительность образовательной деятельности по группам: в младшей группе продолжительностью – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25/20 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. » Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

Социально-коммуникативное развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан: РИЦ, 2012г.
3. Зарипова З.М., Исаева Р.С. Үстерешле уеннар: методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфя компаниясе, 2013
4. Галеева Г.А, Гаффарова С.М,Ишниязова З.Л. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Казань, 2009
5. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. Пособие / авт.сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина,Р.Н.Минниханов и др.: под ред. Р.Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.- Издание Г.У.”НЦБЖД”, 2008
6. Закирова К.В. Мортазина Л.Р. “Балачак – уйнап көлеп үсәр чак”:балалар бакчасында уеннар.-. Казан: Редакционно – издательский центр,2012.
7. Закирова К. В. “Уйный-уйный үсәбез” (балалар бакчасында уеннар). Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2005.
8. Теплюк С.Н. Игры занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – «Мозайка –Синтез» 2014
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего

возраста (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Познавательное развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
3. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 5-7 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.
4. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2018.
5. Помараева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. / для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. Помараева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. / для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. Помораева И.А.,Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез,2014.
8. Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., Хәзрәтова Ф.В. Математикага өйрәнәбез (5-6 яшь) – Казан: Татар.кит.нәш., 2016

Художественно-эстетическое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2011.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа./ для занятий с детьми 3-4 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2010.
6. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016
7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа "Ладушки". – Издательство "Невская нота", 2010.
8. Зиннәтова Р.М. Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (5-6 яшь).– Казан: Татар.кит.нәш., 2016
9. Ибрагимова З.Г., Гыйлазутдинова Г.Р., Залялутдинова Ф. З. «Чәбәк – чәбәк итә ул». Музыка в детском саду. Сборник. Первая книга. Казань. Магариф, 2007.
10. Ибрагимова З.Г., Гыйлазутдинова Г.Р., Залялутдинова Ф. З. «Күрсәт эле, үскәнем». Музыка в детском саду. Сборник. Вторая книга. Казань. Магариф, 2010.
11. Ибрагимова З.Г «Шома бас». Методическое пособие с аудио – приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. Казань. «Халкыбыз мирасы», 2012.
12. Закирова К.В. «Балачак аланы» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей. Казань. РИЦ, 2011.

Аудио и видеозаписи по музыкальной деятельности

1. Аудиозапись "Танцы народов Поволжья" Аудиоязма Компания "АКСУ"

- 2012, www/aksu-studio.pu
2. Аудиоязма. “Бииләр итек читекләр”, жырлар Л.Б.Болгари Компания “АКСУ” 2011, www/aksu-studio.pu
 3. Аудиоязма.”Шома бас” Бюю көйләре Аудиоязма Компания “АКСУ” 2011, www/aksu-studio.pu
 4. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 1нче диск).- “АКСУ”, 2007
 5. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 2нче диск).- “АКСУ”, 2007
 6. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 3нче диск).- “АКСУ”, 2007
 7. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 4нче диск).- “АКСУ”, 2007
 8. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 5нче диск).- “АКСУ”, 2007

Физическое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015
8. З.М. Зарипова, Р.С.Исаева. Устерешле уеннар. Казан – Мәгариф, 2013.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Речевое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
3. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 2-3 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012
4. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 3-4 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.
5. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 5-7 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.
6. Нәбиуллина Г.В, Гыйләжева Л.Г, Камалова В.М. Татар телендә сөйләм үстерү. Казан, 2016
7. Шаехова Р.К. «Авазларны уйнатып» Эш дәфтәре 1, 2 кисәк. Казан – Хәтер, 2018- К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»
8. Кашапова М.Ф. “Иң татлы тел- туган тел”. Балалар бакчасында сөйләм үстерү

буенча методик кулланма. Казан. “Мәгариф” 2004.- М.Ф.Кашапова «Иң гүзәл тел-туган тел»

9. Закирова К.В. “Балачак аланы” Казан РИЦ нәшрияте 2011.
10. Иң матур сүз. Уку китабы. Казан “Мәгариф” нәшрияте 2000.
11. Закирова К. В. “Балачак – уйнап көлеп үсәр чак”. Казан, 2012.
12. Зарипова З.М., Исаева Р.С. Үстерешле уеннар. Казан – Мәгариф, 2013.
13. Зарипова З. М. Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге. Казан, 2013.
14. Закирова К.В., Кадырова Р.Ә., Сафиуллина Г.М. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе: методик кулланма/ Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.-424б.
15. “Туган телдә сөйләшәбез”: күрсәтмә; таратма рәсемнәр, 3-4 яшьлекләр өчен Рассамчы: В.В.Семенова Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013
16. “Туган телдә сөйләшәбез”: күрсәтмә; таратма рәсемнәр, 5-7 яшьлекләр өчен Рассамчы: В.В.Семенова, Ю.В.Волкова -Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013
17. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Г.З., Билалова Г.М, Нигматуллина Р.Ф., Бадрутдинова З.Ф. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста (4-7 лет) "Изучаем русский язык" Казань, Хәтер 2011
18. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 4-5 лет) Гаффарова С.М. - Казань. Татарское книжное издательство-2012
19. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 5-6 лет), Гаффарова С.М. - Казань. “Татарское книжное издательство”-2012
20. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 6-7 лет), Гаффарова С.М. - Казань. “Татарское книжное издательство”-2012
21. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М., Гарипова Д.С, Нигматуллина Р.Ф. Казань, Хәтер 2011
22. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М. Казань, Хәтер 2011
23. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М. Казань, Хәтер 2011
24. Закирова К.В. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства" Казань, РИЦ- 2011
25. Изучаем русский язык (программа, методические рекомендации, диагностика) Гаффарова С.М, Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Казань, 2013

Аудио, видеозаписи

1. “Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 2-3 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә. һадиева Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.ru
2. “Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 3-4 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә. һадиева - Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.ru
3. “Туган телдә сөйләшәбез”, методик кулланма өчен аудио-кушымта, 4-5 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә. һадиева. Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.ru
4. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе - Методик кушымта өчен аудио-кушымта. Закирова К., Кадырова Р., “АКСУ” 2013, www/aksu-studio.ru
5. Аудиоязма. Татар әкиятләре Аудио китап Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.ru

Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2020 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Общая численность детей в 2019-2020 учебном году – 158 детей.

Наименование группы	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	25
Вторая группа раннего возраста	25
младшая группа	26
Средняя группа	26
Старшая группа	28
Подготовительная к школе группа	28

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» не предоставляются.

Кадровое обеспечение ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Количество педагогов имеющие высшее образование	Количество педагогов имеющие средне – профессиональное образование
15	13	2

Все педагоги ДОУ имеют специальность, которое позволяет на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по специальности «Дошкольное образование». Это свидетельствует о сформированности у наших педагогов потребности в профессиональном росте.

Характеристика педагогических кадров по категориям

№	Должность	Количество	Без категории	Первая	Высшая
1	Старший воспитатель	1	1		
2	Музыкальный руководитель	1			1
3	Учитель – логопед	1	1		
4	Преподаватель английского языка	1		1	

5	Воспитатели	9	2	7	
6	Воспитатель (физическая культура)	1	1		
7	Воспитатель (русский язык)	1	1		

В этом учебном году прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли 2 педагога.

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;
- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсоветов по плану и 1 педсовет внеплановый, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, мастер – классов, круглых столов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2019-2020 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019-2020 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2019-2020 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательного-речевому развитию и воспитанию.

В течении года воспитатели групп и специалисты участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

п/п	Дата	Название конкурса (уровень ДОУ муниципалитет, область)	Достижение
1	18.10.2019	Районный тур республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»	1 место-Шайдуллина Л.Р.
2	28.11.2019	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Диплом 2 место- Гайнуллина Илина (рук. Валиева Л.И., Канафиева Л.М., Шайдуллина Л.Р.)
3	13.12.2019	ФИП. Семинар-практикум « Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности»	Халиуллина Г.Н., Валиева Л.И., Канафиева Л.М., Шайдуллина Л.Р., Гараева М.М., Шакирова Э.А., Абубакирова Р.Г., Хайрутдинова Г.М., Ахтямова Р.М., Султанова Г.Г., Курбанова Н.Х., Шарипова Ф.М.
4	21.12.2019	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год»	Диплом 1 степени- Гайнуллина Илина (Шарипова Ф.М.) Харисова Алсу (Хайрутдинова Г.М.) Диплом педагога: Хайрутдинова Г.М. Шарипова Ф.М.
5	2.02.2020	Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Диплом призера -Ганиева Дина (Гараева М.М.) -Султанова Ильсина (Валиева Л.И.) -Шарипова Наргиза (Султанова Г.Г.) Диплом победителя Адуллина Амира
6	28.02.2020	Республиканский смотр-конкурс среди дошкольников образовательных учреждений по профилактике дорожного травматизма «Зеленый огонек» (районный тур)	Диплом 2 место- МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
7	28.02.2020	В районном конкурсе детского рисунка «Я тоже участник дорожного движения» в номинации «Когда я вырасту, то стану инспектором ГИБДД»	Диплом 2 место- Сафин Гадель (рук. Султанова Г.Г.) Диплом 3 место - Сайфуллин Булат (рук. Курбанова Н.Х.)
8	12.05.2020	Районный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития детей в технологии «Лэпбук» среди педагогов базовых ДОУ Сабинского муниципального района РТ.	1 место: Гараева М.М., Мухаметдинова Г.М., Султанова Г.Г. 2 место: Шакирова Э.А., Шарипова Ф.М.
9	05.05.2020	Республиканский конкурс рисунков «Эковесна-2020»	Сертификаты: Педагоги: Абубакирова Раиля Г. Дети: Сайфуллин Булат, Шакирзянова Элина, Галлямов Самир
10	12.05.2020	Районный этап республиканской акции «Эковесна-2020»	Гран-при в номинации «Лучший детский сад»
11	Июнь, 2020 г.	Республиканская акция «Эковесна-2020» в номинации «Лучший детский сад»	Диплом министерство экологии и природных ресурсов РТ г.Казань
12	Шакирзянова А.А.	1. Диплом «Здоровый образ жизни», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020 2. Диплом 1 степени Шайдуллин Адель «Здоровый образ жизни», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020 3. Благодарность «Здоровый образ жизни», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020 4. Диплом «Маленькие вундеркинды», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020 5. Диплом 1 степени Султанова Ильсина «Маленькие вундеркинды», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020	

		<p>6. Благодарность «Маленькие вундеркинды», Приказ ББ – 15/20 от 13.01.2020</p> <p>7. Диплом призера Хафизова Фариды педагог Шакирзянова Айгуль Азатовна 1-2 февраля 2020 года Приказ от 25.02.2020 № 14 - 1</p> <p>8. Справка и удостоверение о повышении квалификации, дата выдачи 25.03.2020 г.</p> <p>9. Сертификат республиканского конкурса посвященном 100-летию образования Татарской АССР</p> <p>10. Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, 1-2 февраля 2020года, Приказ от 25.02.2020 №14-1</p> <p>11. Сертификат «Компетентностный подход в психолого- педагогическом проектировании предметно – пространственной среды дошкольной образовательной организации», регистрационный номер 2284 27 апреля 2020года.</p> <p>12. Сертификат участнику республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР.</p> <p>13. Сертификат участника – конкурса рисунков Эковесна – 2020 Шакирзянова Элина.</p> <p>14. Сертификат участника – конкурса рисунков Эковесна – 2020 Галлямов Самир.</p> <p>15. Сертификат участника VII Всероссийского Форума – конференции «Здоровые дети – здоровое будущее» Воспитатели России, 05.05.2020</p>
13	Мирасова А.И.	<p>1. Диплом 2 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»</p> <p>2. Диплом 2 степени за участие в конкурсе «Кабак бэйрэме»</p> <p>3. Сертификат участника в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»</p> <p>4. Сертификат участника конкурса рисунков ЭКОВЕСНА 2020 (Шайдуллин Адель)</p>
14	Шакирова Э.А.	<p>1. Благодарность координатору за активную помощь при проведении IV Международного дистанционного конкурса «Старт» + Свидетельство о подготовке победителей (1 место) от 15.09.2019</p> <p>2. Грамота за 1 место в смотре-конкурсе «Предметно-развивающая среда» (2 младшая группа).</p> <p>3. Грамота за 2 место в смотре-конкурсе «Предметно-развивающая среда» (средняя группа).</p> <p>4. Диплом победителя (1 место) IX Всероссийского конкурса «Мастерская педагога» (номинация «Безопасность») от 22.12.2019</p> <p>5. Диплом руководителя (участник Зарипов Кирам – 1 место) всероссийской викторины «Время знаний» «Азбука дорожного движения» от 22.12.2019</p> <p>6. Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой: Декоративно-прикладное творчество «Новогодний башмачок» от 23.12.2019</p> <p>7. Диплом 1 степени всероссийского педагогического конкурса в номинации для воспитателей «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!» от 23.12.2019</p> <p>8. Грамота победителя конкурса поделок «Новогодний серпантин» в номинации «Новогодний башмачок» от 25.12.2019</p> <p>9. Диплом руководителя (участник Нигметзянов Алим – 1 место) всероссийской викторины «Время знаний» «День защитника Отечества» от 18.02.2020</p> <p>10. Диплом за 1 место в международном конкурсе «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» от 09.03.2020</p> <p>11. Диплом руководителя (участник Валиева Сюмбель – 1 место) всероссийской викторины «Время знаний» «День победы» от 05.05.2020</p> <p>12. Диплом III степени в номинации «Авторская игра по поликультурному воспитанию и обучению языкам» в республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР от 19.05.2020</p>
15	Мухаметдинова Г.М.	<p>Диплом II степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника-техника для быстрого заполнения информации».</p> <p>Сертификат за участие на вебинаре « Компетентностный подход в психолого- педагогическом проектировании предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации ».</p> <p>Сертификат участнику республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного</p>

		<p>возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР. Сертификат за участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее». Благодарность за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни». Благодарственное письмо за активное участие в творческой, общественной жизни д\с. Диплом организатора за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни». Благодарность за подготовку победителя Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды». Диплом организатора за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды». Благодарность за подготовку победителя XXIII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика». Диплом организатора за организацию и проведение XXIII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика». Сертификат за участие в интеллектуальной игре «Грамотный финансист». Диплом 1 степени воспитанника за 1 место в Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни». Диплом 2 степени воспитанника за 2 место в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды». Диплом 2 степени воспитанника за 2 место в XXIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Математика и логика». Сертификат участника Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш». Сертификат онлайн марафона «Двигательная активность малышей дома». Сертификат участника онлайн-марафона. Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Сертификат участнику учебно-методического вебинара по теме: «Детские задачи роста». Сертификат участника онлайн-марафона «Сказочные лабиринты игры». Сертификат участника онлайн-марафона «Сазкотерапия». Сертификат участника во всероссийском форуме конференции «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее».</p>
16	Канафиева Л.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом за участие в Республиканской научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей», 2019г. (декабрь) 2. Диплом районного конкурса «Кабак бэйрэме» в номинации «Агидбригада», 2019г. (декабрь) 3. Диплом Международный конкурс «Политра культур» за подготовку победителя в номинации « Художественное слово», 2019г. (ноябрь) 4. Благодарственное письмо от руководство и педагогического состава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эллуки» №2, 2019г. (январь) 5. Международный конкурс «Бэби бум» . Благодарность за подготовку победителя «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь) 6. Диплом 1 степени Международный конкурс «Беби бум» за подготовку победителя , 2020г. (январь) 7. Международный конкурс «Бэби бум» . Благодарность за подготовку победителя «Здоровый образ жизни», 2020г. (январь) 8. Диплом 2 степени в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь) 9. Благодарность во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь) 10. Диплом 2 степени во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь) 11. Диплом организатора за организацию и проведение во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь) 12. Диплом организатора за организацию и проведение в Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», 2020г. (январь) 13. Диплом организатора за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь) 14. Диплом педагога в республиканской олимпиады «Ученый малыш», 2020г. (февраль) 15. Диплом 1 степени в республиканской олимпиады «Ученый малыш» за подготовку победителя, 2020г. (февраль) 16. Сертификат в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», 2020г. (март)

		<p>17. Сертификат онлайн марафона «Двигательная активность малышей дома», 2020г. (апрель)</p> <p>18. Сертификат участника онлайн-марафона. Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС, 2020г (май)</p> <p>19. Сертификат участнику учебно-методического вебинара по теме: «Детские задачи роста», 2020г. (апрель)</p> <p>20. Сертификат участника онлайн-марафона «Сказочные лабиринты игры», 2020г. (май)</p> <p>21. Сертификат участника онлайн-марафона «Сазкотерапия», 2020г. (май).</p> <p>22. Сертификат участника во всероссийском форуме конференции «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее», 2020г. (апрель)</p> <p>23. Сертификат участнику республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР.2020(март).</p>
17	Валиева Л.И.	<p>Диплом за участие в Республиканской научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей», 2019г. (декабрь)</p> <p>2. Диплом районного конкурса «Кабак бэйрэме» в номинации «Агидбригада», 2019г. (декабрь)</p> <p>3. Диплом Международный конкурс «Политра культур» за подготовку победителя в номинации «Художественное слово», 2019г. (ноябрь)</p> <p>4. Благодарственное письмо от руководство и педагогического состава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Эллуки» №2, 2019г. (январь)</p> <p>5. Международный конкурс «Бэби бум» . Благодарность за подготовку победителя «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь)</p> <p>6. Диплом 1 степени Международный конкурс «Беби бум» за подготовку победителя , 2020г. (январь)</p> <p>7. Международный конкурс «Бэби бум» . Благодарность за подготовку победителя «Здоровый образ жизни», 2020г. (январь)</p> <p>8. Диплом 2 степени в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь)</p> <p>9. Благодарность во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь)</p> <p>10. Диплом 2 степени во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь)</p> <p>11. Диплом организатора за организацию и проведение во всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Математика и логика», 2020г. (январь)</p> <p>12. Диплом организатора за организацию и проведение в Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни», 2020г. (январь)</p> <p>13. Диплом организатора за организацию и проведение Международной олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды», 2020г. (январь)</p> <p>14. Диплом педагога в республиканской олимпиады «Ученый малыш», 2020г. (февраль)</p> <p>15. Диплом 1 степени в республиканской олимпиады «Ученый малыш» за подготовку победителя, 2020г. (февраль)</p> <p>16. Сертификат в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», 2020г. (март)</p> <p>17. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса авторских программ «Инновационные методики и технологии в обучении» , 2020г. (январь)</p> <p>18. Сертификат онлайн марафона «Двигательная активность малышей дома», 2020г. (апрель)</p> <p>19. Сертификат участника онлайн-марафона. Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС, 2020г (май)</p> <p>20. Сертификат участнику учебно-методического вебинара по теме: «Детские задачи роста», 2020г. (апрель)</p> <p>21. Сертификат участника онлайн-марафона «Сказочные лабиринты игры», 2020г. (май)</p> <p>22. Сертификат участника онлайн-марафона «Сазкотерапия», 2020г. (май).</p> <p>23. Сертификат участника во всероссийском форуме конференции «Воспитатели России» : «Здоровые дети-здоровое будущее», 2020г. (апрель)</p> <p>24. Сертификат участнику республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР.2020(март).</p>
18	Султанова Г.Г.	<p>1. Сертификат районный</p> <p>Открытое мероприятие в рамках Дня ПДД в детском саду при участии инспектора ГИБДД Насибуллина И.Д. и ведущего специалиста организационно-аналитического отдела ГКУ "Дирекция финансирования научных и образовательных"</p>

		<p>программ БДД РТ” Ягафаровой Г.Н. на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 “Эллуки” 05.12.2019</p> <p>2.Сертификат республиканский «Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности», организован Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» и МБДОУ «Сабинский детский сад №2 «Эллуки» Сабинского муниципального района РТ» для участников семинара Сабинского муниципального района РТ, участвующих в реализации проекта по апробации УМК по речевому развитию на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» 13.12.2019</p> <p>3. Грамота администрации Смотр-конкурс «Предметно-развивающая среда» (1 младшая группа)Победитель в номинации Декабрь 2019г;</p> <p>4.Грамота администрации, профсоюзного комитета в конкурсе «Новогодний серпантин», номинация «Новогодняя композиция» Грамота победителя конкурса декабрь 2019г;</p> <p>5. Грамота Всероссийский Всероссийский блиц олимпиады «Время знаний» 1 место Декабрь 2019</p> <p>6.Благодарственное письмо руководства и педагогического состава МБДОУ Сабинский детский сад №2 “Эллуки” за активное участие в творческой, общественной жизни детского сада Благодарственное письмо Январь2020</p> <p>7. Грамота победител в номинации Смотр-конкурс «Лучший игровой уголок»«Предметно - развивающая игра» Январь 2020</p> <p>8.Диплом .Республиканская олимпиада для дошкольников”Ученый малыш”февраль 2020 г</p> <p>9. Сертификат принял участие Всероссийском онлайн форуме-конференции»Воспитатели России»:»Здоровые дети-здоровое будущее»2020 г</p> <p>10.Диплом 3 степени в республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр. В номинации «Авторская игра по поликультурному воспитанию и обучению языкам» март 2020 г</p> <p>11.Диплом за подготовку участников открытой всероссийской выставки конкурса творческих работ по лепке»Панно по сказке колобок»2020 г</p> <p>Результаты участия воспитанников в конкурсах</p> <p>1.Диплом Республиканский Республиканский олимпиаде: ”Ученый малыш Шарипова Наргиза Призер 2.02.2020</p> <p>2.Диплом В районном конкурсе детского рисунка»Я тоже участник дорожного движения»в номинации»Когда я вырасту ,то стану инспектором ГИБДД 28.02.2020</p> <p>3 Сертификат участника Конкурса рисунков Эковесна 2020 Булатова Алина</p> <p>4.Сертификат участника Конкурса рисунков Эковесна 2020 Зарипов Даниил</p> <p>5.Сертификат участника Конкурса рисунков Эковесна 2020 Марданова Адиля</p> <p>6.Сертификат участника Конкурса рисунков Эковесна 2020 Шакирзянова Элина</p> <p>7. Дипломом за участие в открытой всероссийской выставки конкурса творческих работ по лепке»Панно по сказке колобок»2020 г Булатова Алина</p>
19	Гараева М.М.	<p>Грамота (1 место) смотр- конкурс «Предметно- развивающая среда» (ДОУ) Благодарственное письмо» За активное участие в творческой общественной жизни детского сада» (ДОУ)</p> <p>Диплом номинации «Творческий воспитатель-2019» 25.11.2019. (Всероссийский)</p> <p>12.Участие «День ПДД в детском саду» Подвижная игра »Светофор» (муниципальный) 5.12.2019.</p> <p>Участие- выступление семинар практикуме по теме «Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку посредством различных видов детской деятельности»(Федеральная инновационная площадка) 13.12.2019.</p> <p>Грамота конкурс поделок «Новогодний серпантин»(ДОУ) 20.12.2019.</p> <p>Диплом педагога; республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»1-2 февраля 2020 года.</p> <p>Диплом 1 степени «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»6.03.2020.</p> <p>Сертификат участника в деловой программе Московского международного салона образования-2020 26-29 .04.20.</p> <p>Сертификат участника вебинара по теме: «Образование в семье когда все дома»(2 часа) 22.04.20.</p> <p>Сертификат участника онлайн форума: »Педагоги России: дистанционное обучение» 27.04.20.</p> <p>Сертификат участника семинара: »Как помочь родителям организовать занятие с детьми</p>

		<p>дома» 27.04.20. Форум »Педагоги России» Сертификат участника учебно- методическом семинаре по теме: «Новые книги для современных детей» 27.04.20. Сертификат онлайн марафона «Инклюзивное образование» (4 часа) Форум «педагоги России» 22.04.20. Сертификат за активное участие в онлайн марафоне прохождение и обучение на тему:»Коллективная творческая деятельность с детьми» 22.04.20. Сертификат Участие в вебинаре »Использование электронных образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы(1 часа) 13.04.20. «Российский учебник» Сертификат .Участие учебно- методического вебинара по теме :»Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте» Сертификат .Участие учебно- методического вебинара по теме :» Занимательные летние мини проекты или как весело и с пользой проводить время на отдыхе» 22.04.20. Сертификат участника онлайн марафона: «Каждый воспитатель и учитель- психолог»(5 часов) Форум «Педагоги Росии»04.05.20. Сертификат . Участие республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языком детей дошкольного возраста посвященном 100- летию образования ТАССР. Март-2020 год. Сертификат участника конкурса рисунков ЭКОВЕСНА – 2020 Галлямов Самир МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида№2 «Эллуки» Сабинского муниципального района РТ. Казань,2020(республиканский) Диплом призера Ганиева Дина обучающийся(5лет) МБДОУ «Сабинский детский сад№ 2»Эллуки Сабинский муниципальный район РТ(Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»)</p>
20	Курбанова Н.Х.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сертификат “ Формирование оказания первой медицинской помощи”. Образовательный центр высоких медицинских технологии. 2. Благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни детского сада. ДОУ. 3. Диплом педагога. Республиканская олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”. Республиканский олимпиадный центр. 4.Удостоверение о повышении квалификации. ООО “Центр инновационного образования и воспитания”. 5. Сертификат участнику учебно - методического семинара. 6. Сертификат участника семинара “Как помочь родителям организовать занятия дома”. 7. Сертификат участнику онлайн форума “Педагоги России: Дистанционное обучение”. 8.Сертификат участника конкурса Эквесна 2020. 9. Грамота победителю в номинации “За творческий подход к делу”.
21	Хайрутдинова Г.М.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Грамота занявшая 3 место в смотре-конкурсе «Предметно-развивающая среда» 2.Республиканский конкурс «РостОК» Диплом I степени (Садиков Данис) 3.Республиканский конкурс «РостОК» Диплом I степени (Султанова Ильсина) 4.Грамота в номинации «Огни новогодней елки» 5.Диплом Республиканский творческий конкурс «Скоро новый год!» 6.Диплом I степени Республиканский творческий конкурс «Скоро новый год!» (Харисова Алсу) 7.Диплом занявшая 2 место в номинации «Когда я вырасту, то стану инспектором ГИБДД» в районном конкурсе «Я тоже участник дорожного движения» (Сафин Гадель) 8.Семинар-практикум «Развитие устойчивого интереса детей дошкольного возраста к татарскому языку по средством различных видов детской деятельности» 9.Сертификат участника конкурса рисунков ЭКОВЕСНА 2020 (Шарипова Наргиза) 10.Сертификат участнику республиканского конкурса авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100-летию образования Татарской АССР 11.Сертификат участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» 12.Сертификат участнику учебно-методического семинара по теме: «Новые книги для современных детей» 13.Сертификат участника семинара «Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома» 14.Сертификат участие в онлайн марафоне на тему: «Коллективная творческая деятельность с детьми» 15.Сертификат Использование электронных образовательных ресурсов для достижения

		<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>16.Сертификат онлайн марафона инклюзивное образование</p> <p>17.Сертификат участие в международной обучающей программе « Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»</p> <p>18.Диплом I степени «Здоровый образ жизни» Приказ ББ-15/20 от 13.01.2020 (Шайдуллин Адель)</p> <p>19.Диплом I степени «Маленькие вундеркинды» Приказ ББ-15/20 от 13.01.2020 (Султанова Ильсина)</p>
22	Абубакирова Р.Г.	<p>1.Грамота за 2 место в смотре-конкурсе «Предметно-развивающая среда» (средняя группа). 2019 – 2020 уч.год</p> <p>2 Грамота победителя конкурса поделок «Новогодний серпантин» в номинации «Лучшие новогодние герои их пряжи» 2019 – 2020 уч.год</p> <p>3.Сертификат конкурса рисунков ЭКОВЕСНА – 2020</p> <p>4.Сертификат участника семинара “Как помочь родителям организовать занятия с детьми дома” 27 апреля 2020 г.</p> <p>5.Сертификат участнику учебно – методического семинара «Новые книги для современных детей» 27апреля 2020 г.</p> <p>6.Сертификат участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение</p>
23	Шарипова Ф.М.	<p>1. Габдулхаева Зия Ильсуровна -руководитель - Шарипова Фарида Миннисламовна МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 2 " Эллуки" (3 место) Международного конкурса для детей и молодежи "Начало" Номинация: "Изобразительное творчество" Кон-курсная работа: " Мое любимое увлечение" - "Образование РУ" по адресу: https://обру.рф/result Свидетельство Роскомнадзора о регист-рации СМИ №ФС77-56431 от 15.09.2019 (РТ) .</p> <p>2.Шарипова Фарида Миннисламовна . Воспитатель МБДОУ Сабинский детс-кий сад общеразвивающего вида № 2 " Эллуки" Победитель (2 место) Меж-дународного педагогического конкурса "Свободное образование" Номина-ция: "Игровые технологии на уроках и занятиях" Конкурсная работа: " Веселая математика" от 15.09.2019 (РТ)</p> <p>3.Шарипова Фарида Миннисламовна воспитатель МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 2 " Эллуки" РТ., пгт Богатые Сабы Победитель (III место) Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospita-telya.ru) Блиц-олимпиада: "Педагогические средства обучения дошкольни-ков" Дата участия в конкурсе: 14.02.2020 . Номер диплома: AV-1502</p> <p>4.Валиев Самат Ленарович 6 лет (I место) Руководитель: Шарипова Фарида Миннисламовна МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 2 " Эллуки" РТ..пгт Богатые Сабы vis-20-355859 Организатор викторин – Всерос-сийское СМИ "Время Знаний" Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Февраль, 2020 г. edu-time.ru</p> <p>5. Шарипова Фарида Миннисламовна- руководитель Валиев Самат Ленарович (I место). МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающе-го вида № 2 " Эллуки" РТ.пгт Богатые Сабы vis-20-355859. Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний" Свидетельство о регист-рации Эл N ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Февраль -20 год.</p> <p>6. Сафин Гадель Фаннурович 7 лет. (I место).Викторина « Военные про-фессии». Руководитель: Шарипова Фарида Миннисламовна МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающего вида " Эллуки" РТ.пгт Бога-тые Сабы vis-20-356973 Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний" Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Февраль, 2020 г. edu-time.ru 4.</p> <p>7. Шайдуллин Адель Рустемович. 7 лет. (I место).Викторина « Первый раз в первый класс». Руководитель: Шарипова Фарида Миннисламовна МБДОУ Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 2 " Эллуки" РТ.пгт Богатые Сабы vis-20-355860 Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Зна-ний" Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. Февраль, 2020 г. edu-time.ru</p>

Вывод: проведенный анализ образовательный деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

— продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;

- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;
- использовать игру, как форму социализации детей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2019-2020 учебного года

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в сентябре, мае).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	93 (70%)	40 (30%)	-
«Физическое развитие»	111 (84%)	16 (16%)	-
«Познавательное развитие»	88 (66%)	45 (34%)	-

«Речевое развитие»	Анг.яз	23 (28%)	59 (72%)	-
	Рус.яз	42 (51%)	40 (49%)	-
«Художественно-эстетическое развитие»		82 (62%)	51 (38%)	-
УМК «Туган телдә сөйләшәбез»		97 (73,5%)	35 (26,5%)	-

Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет русского и английского языка-1.

Все кабинеты оформлены. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, прихожую, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания и т.д. В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопункта. В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональным компьютером и 7 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, 1 планшетом. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

8.Выполнение закона

«О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры,

утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Анализ заболеваемости за 2020 г. в сравнении с 2019г. (количество дней, пропущенных одним ребенком) составляет:

- 2016-2017 учебный год – 78 детей(общее количество детей в саду 153);
- 2017-2018 учебный год – 94 детей(общее количество детей в саду 153);
- 2018-2019 учебный год – 100 детей (общее количество детей в саду 152).
- 2019-2020 учебный год - 86 детей (общее количество детей в саду 158).

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первоочередной.

Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2019 -2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Было проведено два общих родительских собрания (сентябрь, май-онлайн режим) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, закаливания детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Административно-хозяйственная работа

В течении учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорт цветов. В течение лета пололи, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;

- педагоги и воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;

- педагоги осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;

-ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению.

Перспективы развития на 2021 год:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании интегративных подходов, оптимальных условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

2. Совершенствовать оптимальным условиям для социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ООП ДО.

3. Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

5. Формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности.

6. Готовить детей к дальнейшему школьному обучению.



Handwritten signature

/Г.Н.Халиуллина/